Orientación pedagógica para dictar clases en el Dojo

La orientación pedagógica para dictar las clases en el dojo es de suma importancia, ya que el instructor debe dominar diversas claves que faciliten un mejor aprendizaje y es esencial que se planifique las lecciones de manera estructurada, fomente un entorno de respeto y disciplina, y adapte su enseñanza a las necesidades de cada estudiante. La comunicación se clara y constructiva son herramientas fundamentales para motivar a los alumnos y asegurar su progreso, convirtiendo cada clase en una experiencia enriquecedora.

CONCEPTOS CLAVES

Formación

Es imprescindible que las personas cultiven aspectos fundamentales dentro de este sistema Ryu

Cuerpo: Debemos comprender que nuestro cuerpo debe adaptarse a cada habilidad que le transmitimos durante cada etapa de nuestra vida.

Mente: Es un factor determinante en la vida, ya que desarrollamos nuestra inteligencia y emociones, lo cual nos define como seres humanos.

Espíritu: Consiste en fortalecer la intuición del practicante y brindarle sabiduría para fortalecer su espíritu. En perfecta armonía con el cuerpo, este se beneficia de la experiencia de la práctica y enriquece el espíritu del arte marcial, que se regenera y adquiere mayor importancia con emociones positivas. Todo artista marcial debe potenciar este espíritu en su interior, en su arte y en sus acciones, las cuales no son más que un reflejo de su carácter personal; por eso se considera que cuando un artista marcial logra vencerse a sí mismo, ha vencido al peor de sus enemigos.

KAZE NO YAMA RYU- COMO ARTE MARCIAL

Es un arte marcial de gran distinción, cimentado en un conjunto de técnicas y tácticas que dan origen a la adquisición de diversas destrezas y habilidades con el noble propósito de alcanzar un objetivo. Además, su especialidad radica en el combate tanto en el suelo como de pie, con y sin armas, entre otras modalidades...

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

En la actualidad, la actividad física se ha convertido en un aspecto de suma relevancia para mejorar la calidad de vida. Nuestro programa se encargará de brindarles a través de los movimientos constantes que se realizan con las técnicas, la resistencia necesaria para fortalecer su cuerpo.

KAZE NO YAMA - PARA EL DESARROLLO MENTAL

Una de las áreas de mayor trascendencia para nuestros alumnos es la pureza mental, ya que a través de ella se logra alcanzar un estado perfecto y armonioso para el entrenamiento, mediante habilidades tanto físicas como psíquicas.

El desarrollo mental: Se concibe como las funciones ejecutivas, en las cuales se entrelazan las capacidades de aprendizaje y memoria. Por otro lado, también se encuentran presentes las características emocionales y morales.

¿QUÉ ES LA ENSEÑANZA?

1. Es la preparación de habilidades y conocimientos en una forma efectiva, que a su vez alcanza el resultado deseado de aprendizaje, abordando el potencial de cada estudiante.

2. Es el refinamiento de habilidades y saberes de manera exquisita, logrando así el anhelado resultado del aprendizaje, al tiempo que se explora el potencial único de cada alumno.

3. Es el arte de cultivar habilidades y conocimientos con maestría, logrando así el resultado deseado del aprendizaje, al tiempo que se despierta el potencial innato de cada estudiante.

4. Es el proceso de pulir habilidades y conocimientos con elegancia, alcanzando así el resultado anhelado del aprendizaje, mientras se descubre y nutre el potencial de cada alumno.

5. Es el refinamiento de habilidades y saberes con distinción, logrando así el resultado deseado del aprendizaje, al tiempo que se explora el potencial único de cada estudiante.

6. Es el arte de cultivar habilidades y conocimientos con esmero, logrando así el resultado anhelado del aprendizaje, al tiempo que se despierta el potencial innato de cada estudiante.

¿CUÁL ES LA RAZÓN DE NUESTRA ENSEÑANZA?

El instructor, con el objetivo principal de aceptar la responsabilidad de fomentar el crecimiento físico, mental y marcial, busca promover la salud de los adultos. Por otro lado, se inspira a los estudiantes a ser valientes en la defensa de su integridad física y moral, haciendo hincapié en la importancia de ser respetuosos y solidarios.

Además, el instructor debe enseñarles que son capaces de actuar correctamente en cualquier situación. Aunque puedan enfrentarse a fracasos o errores, no deben temer al fracaso ni al juicio de los demás. También se les anima a desarrollar su criterio, a ejercitar tanto su mente como sus cuerpos, a pensar y ser capaces de discernir entre lo que es bueno y malo, lo que es falso y verdadero, lo que es fantasía y realidad para ellos.

¿CÓMO ENSEÑAR CORRECTAMENTE?

1. Para lograr una enseñanza adecuada, es fundamental cultivar tanto la mente como el cuerpo del estudiante. Con el fin de alcanzar este noble propósito, el instructor debe poseer un vasto conocimiento en relaciones humanas, así como dominar el material físico necesario. Además, es imprescindible contar con habilidades excepcionales para planificar y brindar instrucciones de manera precisa y efectiva.

2. La correcta enseñanza requiere de un enfoque integral que abarque tanto el desarrollo mental como físico del estudiante. Para lograr este cometido, el instructor debe ser un experto en relaciones humanas, poseer un amplio dominio del material didáctico y contar con habilidades excepcionales para planificar y guiar de manera adecuada.

3. En aras de formar un estudiante completo, es esencial que el instructor se enfoque en el desarrollo tanto de la mente como del cuerpo. Para lograr este objetivo, se requiere de un profundo conocimiento en relaciones humanas, así como de una amplia gama de recursos físicos. Además, es fundamental contar con habilidades sobresalientes para planificar e instruir de manera precisa y efectiva.

4. La correcta enseñanza implica un enfoque holístico que abarque tanto el crecimiento mental como físico del estudiante. Para lograr este propósito, el instructor debe poseer un profundo conocimiento en relaciones humanas, así como una amplia gama de recursos físicos. Además, es imprescindible contar con habilidades excepcionales para planificar e instruir de manera precisa y efectiva.

5. Con el fin de brindar una enseñanza adecuada, es fundamental que el instructor se enfoque en el desarrollo integral del estudiante, tanto a nivel mental como físico. Para lograr este objetivo, se requiere de un amplio conocimiento en relaciones humanas, así como de una sólida base de recursos físicos. Además, es esencial contar con habilidades sobresalientes para planificar e instruir de manera precisa y efectiva.

HABILIDADES Y FORTALEZAS DEL INSTRUCTOR DE MANTENER Y ELEVAR LA AUTOESTIMA DEL ESTUDIANTE.

- Deje en claro a los estudiantes que usted aprecia y valora sus esfuerzos, reconociendo su desempeño y expresando plena confianza en ellos.
- Siempre asegúrese de transmitirles que sus expectativas son elevadas, para que sepan que confía en su capacidad de superarse.
- Evite hacer comentarios o acciones que puedan disminuir la autoestima del estudiante; en cambio, enfoque su atención en los aspectos positivos y trabaje en la resolución de los problemas.
- Para ser verdaderamente efectivo al utilizar estas habilidades, debe seguir una regla sencilla pero no por ello menos importante: "Sea específico y sincero con el estudiante".
- Brinde su reconocimiento al mencionar qué comportamiento o resultado considera que fue excelente.

ESCUCHAR Y RESPONDER CON EMPATÍA AL ESTUDIANTE

Fundamental en el arte de la comunicación. Es importante recordar que la empatía consiste en comprender los sentimientos de la otra persona. No es necesario estar de acuerdo con esos sentimientos para expresar empatía, sino más bien identificar y nombrar lo que creemos que está experimentando:

Ya sea miedo, enojo, alegría, emoción o frustración. En esos momentos en los que el estudiante exprese emociones negativas o positivas, es crucial tratar de comprender lo que está pasando por su mente. Si no logramos entenderlo, debemos hacerle saber que nos importa.

SOLICITAR ASISTENCIA PARA RESOLVER INCONVENIENTES

Una de las falencias inherentes a todo individuo es la solicitud de ayuda, por lo cual resulta fundamental que el instructor fomente esta práctica desde temprana edad, con el objetivo de forjar alianzas entre los estudiantes y fomentar una mayor autoestima en ellos.

1. Requerir apoyo para solventar problemas

Una de las debilidades que caracterizan a todo ser humano es la necesidad de solicitar ayuda, por lo tanto, resulta de vital importancia que el instructor inculque esta conducta desde una etapa temprana, con el fin de establecer alianzas entre los estudiantes y promover una mayor confianza en sí mismos.

2. Demandar asistencia para resolver dificultades

Una de las vulnerabilidades inherentes a toda persona es la necesidad de pedir ayuda, por lo tanto, es esencial que el instructor promueva esta práctica desde una etapa temprana, con el propósito de establecer alianzas entre los estudiantes y fomentar una mayor autoestima en ellos.

3. Requerir colaboración para solucionar problemas

Una de las debilidades que caracterizan a todo individuo es la necesidad de solicitar ayuda, por lo tanto, es fundamental que el instructor inculque esta conducta desde una etapa temprana, con el objetivo de establecer alianzas entre los estudiantes y generar una mayor confianza en sí mismos.

4. Demandar asesoramiento para solventar inconvenientes

Una de las falencias inherentes a toda persona es la necesidad de pedir ayuda, por lo tanto, es crucial que el instructor promueva esta práctica desde una etapa temprana, con el fin de establecer alianzas entre los estudiantes y fomentar una mayor autoestima en ellos.

5. Requerir auxilio para resolver dificultades

Una de las vulnerabilidades que caracterizan a todo ser humano es la necesidad de solicitar ayuda, por lo tanto, es esencial que el instructor inculque esta conducta desde una etapa temprana, con el propósito de establecer alianzas entre los estudiantes y generar una mayor confianza en sí mismos.

EL INSTRUCTOR COMO EJEMPLO DE VIDA

El instructor, como guía y mentor, tiene la responsabilidad de ser un modelo a seguir para sus estudiantes. Todo lo que haga, tanto en el Dojo como fuera de él, afectará su comportamiento. Además, su profesionalismo y estilo de vida personal serán evaluados. Si demuestra buenos hábitos y una vida ejemplar, ganará la admiración de los estudiantes más jóvenes y el respeto y apoyo de los estudiantes adultos.

INTERACCIÓN ENTRE EL ESTUDIANTE ADULTO Y EL PROFESOR

La instrucción dirigida a adultos requiere de una habilidad especial, especialmente si el profesor es más joven que el estudiante. El docente debe tratar al estudiante con distinción, respeto y, al mismo tiempo, mantener su posición de autoridad. Para lograrlo, es imprescindible contar con un profundo dominio de la materia que se enseña, una gestión de clase eficiente y una planificación impecable. De esta manera, se ganará el respeto de todos los estudiantes.

REQUISITOS PARA UNA CLASE

1. Dominio absoluto de la materia a enseñar.
2. Habilidades excepcionales para la meticulosa planificación.
3. Brindar respuestas precisas y satisfactorias a los estudiantes.
4. Establecer un ambiente propicio, digno de la más alta distinción.
5. Crear un clima positivo, donde la excelencia sea la única opción.
6. Establecer un acercamiento personalizado, que refleje la más exquisita atención.
7. Establecer metas ambiciosas, que inspiren a alcanzar la grandeza.
8. Reforzar actitudes positivas, como un sello de distinción.
9. Desarrollar apreciaciones realistas, que reflejen la más fina percepción.
10. Llamar al estudiante por su nombre, como un gesto de cortesía y reconocimiento.
11. Desarrollar una corrección positiva y crítica, que impulse el crecimiento y la superación.